KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-F-P

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Pediatria – praktyka wakacyjna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Pediatrics – practice during holidays

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Barbara Szczepańska
1.6. Kontakt	barbara.szczepanska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenie ćwiczeń z pediatrii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	WSZZ, inne- zgodnie z umowami Działu praktyk CM UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia praktyczne- zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne: studium przypadku
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kawalec W, Grenda R, Kulus M. Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2024, t. 1-2. 2. Dobrzańska A, Obrycki Ł, Socha P. Pediatria w praktyce lekarza POZ. Media-Press Sp. z o.o., wyd. I, Warszawa 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1.Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Naukowe PWN S.A. Warszawa 2025 2. Albrecht P. Pediatria – poradnik kliniczny. wyd. II polskie, Elsevier, 2021.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne:

C1 Opanowanie podstaw teoretycznych oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób w pediatrii oraz objawów wtórnych. Uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności patofizjologii i kliniki przebiegu schorzeń u dzieci i młodzieży.

C2 Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka.

C3 Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych u dzieci.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne:

1. Wykonywanie pomiarów morfometrycznych.
2. Przeprowadzanie wywiadu lekarskiego z pacjentem i jego Opiekunem.
3. Przeprowadzanie badania fizykalnego pacjenta pediatrycznego w każdym wieku.

4. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej, planowania diagnostyki i leczenia.
5. Zestawianie pomiarów antropometrycznych z danymi na siatkach centylowych.
6. Ocenianie stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego.
7. Stosowanie się do zasad aseptyki i antyseptyki.
8. Wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i innych czynności ratunkowych oraz udzielanie pierwszej pomocy.
9. Wykonywanie podstawowych procedur i zabiegów medycznych wymaganych w poprzednich semestrach.
10. Prowadzenie dokumentacji medycznej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie umiejętności:	
U01	potrafi przestrzegać praw pacjenta;	D.U15
U02	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U03	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4
U04	potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7
U05	potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	E.U8
U06	potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9
U07	potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
U08	potrafi przeprowadzać badania bilansowe;	E.U11.
U09	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U10	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13.
U11	potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U12	potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U13	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U14	potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U15	potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U16	potrafi rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;	E.U19.
U17	potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U18	potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U19	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od norm	E.U24.
U20	potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
U21	potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26
U22	potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień;	E.U27

U23	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28
U24	potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29
U25	potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30
U26	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31
U27	potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32
U28	potrafi wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33
U29	potrafi monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34
U30	potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	E.U37
U31	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38
U32	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3
U33	potrafi zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5
U34	potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6
U35	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U36	potrafi działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8.
U37	potrafi pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych;	G.U9

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1.
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.S2.
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.S3.
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.S4.
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S5.

K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.S6.
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.S8.
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.S9.
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.S10.
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	CP	W	C	CP	W	C	...	W	C	...
U01-												+			+						
K01-												+			+						
...												+			+						

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Student opanował podstawowe umiejętności , ale wymaga stałego nadzoru i pytań naprowadzających Nauczyciela, Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i jego Opiekunem
3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad, ale w trakcie badania przedmiotowego wymaga naprowadzania przez Nauczyciela. Samodzielnie rozwiązuje podstawowe zadania diagnostyczne i terapeutyczne, Potrafi zróżnicować podstawowe jednostki kliniczne, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga pomocy Nauczyciela. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i jego Opiekunem.
4,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad i badanie przedmiotowe wraz z dokładnym opisem stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązuje podstawowe zadania diagnostyczne i terapeutyczne, Różnicuje podstawowe jednostki kliniczne, Samodzielne wykonuje umiejętności praktyczne. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem, jego Opiekunem i Personelem
4,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad i badanie przedmiotowe wraz z dokładnym opisem stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązuje podstawowe i złożone zadania diagnostyczne i terapeutyczne, Różnicuje jednostki kliniczne, Samodzielnie wykonuje umiejętności praktyczne. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem, jego Opiekunem i Personelem
5,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad i badanie przedmiotowe wraz z dokładnym opisem stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązuje złożone i trudne zadania diagnostyczne i terapeutyczne. Różnicuje jednostki kliniczne. Samodzielnie wykonuje umiejętności praktyczne. Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem, jego Opiekunem i Personelem. Prezentuje nienaganną kulturę kliniczną i umiejętności pracy zespołowej.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**60**	**60**
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	60	60
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)		
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**60**	**60**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**2**	**2**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……..